





Управление образования администрации  
Озинского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Липовский»  
Озинского района Саратовской области

413604, Саратовская область, Озинский район, п. Липовский, ул. Школьная, д. 1  
Тел.: 8(84576) 4-73-05

«Согласовано» :  
На педагогическом совете  
Протокол № 7  
От 25.10 2024г.



«Утверждаю»:  
Директор МОУ «СОШ п. Липовский»  
/Лось Л.А./  
Приказ № 775 от 25.10 2024г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Страна единая! Россия многонациональная!»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст детей:** 10-14 лет  
**Срок реализации программы:** осенние каникулы

Автор программы  
Дроздова О.А.  
Педагог дополнительного образования

2024 год.

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1) Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна единая! Россия многонациональная!» МОУ «СОШ п. Липовский» Озинского муниципального района Саратовской области, относится к ознакомительному уровню обучения носит социально-гуманитарную направленность, разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 02.07.2021);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2021);
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по нац. проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» действует до 1 сентября 2028 г;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей».

17. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы  
Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом.

18. Уставом МОУ «СОШ п.Липовский» ОМР СО;

19. «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ п.Липовский» ОМР СО.

Программа «Страна единая! Россия многонациональная! (ко Дню народного единства)» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для формирования знаний о празднике День народного единства, патриотического воспитания детей посредством подготовки и проведения праздничного мероприятия «Страна единая! Страна хлебосольная!».

**Актуальность** программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и

восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Озинском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет недостаточное представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности педагогически целесообразно приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

**Отличительные особенности программы:**

- краткосрочность;
- реализация в дни осенних каникул для организации познавательного досуга учащихся;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику - Дню народного единства;
- привязка окончания программы к определенной дате – 4 ноября (Государственный праздник День народного единства).

**Адресат программы:** дети в возрасте 10 - 14 лет

**Возрастные особенности адресата:**

*Средний школьный возраст (10-14 лет)* - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

**Форма обучения:** очная.

**Количество обучающихся в группе:** 10-15 человек.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Период реализации программы:** осенние каникулы.

**Срок реализации:** 8 дней.

**Объем программы:** 8 часов.

**Режим работы:** 4 раза за период реализации программы по 2 академических часа в день с обязательным перерывом в 10 минут.

## Цель и задачи программы

**Цель:** формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного творческого проекта по теме «Страна единая! Страна многонациональная!» ко Дню народного единства.

**Задачи:**

**обучающие:**

- познакомить с историей и традициями государственного праздника Дня народного единства;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека и его изготовлении;
- расширить опыт проектной деятельности через написание сценария, подготовку и проведение праздника ко Дню народного единства для обучающихся и родителей;

**развивающие:**

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде при разработке сценария и проведении праздника;
- развивать творческую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

**воспитательные:**

- формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

### 1.3. Планируемые результаты

По окончании курса *учащиеся должны знать:*

Историю своей страны и историю возникновения праздника;

*Учащиеся должны уметь:*

находить и использовать необходимую информацию;

самостоятельно или в группе собирать необходимый материал для последующей работы;

оформлять материалы;

проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;

*Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества:*

зрительная, слуховая и моторная память;

устойчивость внимания, наблюдательность;  
 любознательность;  
 умение работать в группе;  
 умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;  
 умение слушать и слышать друг друга;  
 дружелюбие.

**Предметные:** По окончании обучения обучающиеся будут знать историю и традиции государственного праздника - Дня народного единства; расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

**Метапредметные:** Обучающиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде. Сформируются представления о ценности хлеба.

**Личностные:** У обучающихся сформируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников, интерес к миру профессий.

На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии.

## 1.4. Содержание программы

### Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в программу	2	1	1	входной контроль/ викторина
2.	Проект «Страна единая! Страна многонациональная!»	6	2	4	текущий контроль/ самостоятельная работа итоговый контроль/ защита проекта
	ИТОГО	8	3	5	

### 1.4.1. Содержание учебного плана

#### 1. Введение в программу

*Теория:* Информация о программе. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 году.

Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Указ Президента РФ № 200-ФЗ от 29 декабря 2004 года. Традиции празднования Дня народного единства.

*Практика:* Викторины «Россия – страна единства и согласия», «Как ты думаешь?».

## **2. Проект «Страна единая! Страна многонациональная!»**

*Теория:* Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

*Практика:* Планирование. Работа с источниками информации. Работа с «Культурным дневником школьника Саратовской области». Разработка проекта. Разработка сценария и подготовка праздника «Страна единая! Страна многонациональная».

### **Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность**

#### **Предметные результаты:**

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии в форме проведения праздника, оценивание осуществляется в виде педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся во время мероприятия.

#### **Метапредметные и личностные результаты:**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

### **1.5. Календарный учебный график**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. Знакомство с историей праздника.	2	Учебный кабинет	Беседа + викторина	Викторина. Наблюдение.



2		Проект «Страна единая! Страна многонациональная!». Подборка материала. Разработка сценария.	2	Учебный кабинет	Комбинированное занятие.	Самостоятельная работа, опрос, наблюдение
3		Проект «Страна единая! Страна многонациональная!». Репетиция.	2	Учебный кабинет	Комбинированное занятие.	Наблюдение
4		Проект «Страна единая! Страна многонациональная!». Проведение праздника «Страна единая! Страна многонациональная!», посвященного Дню народного единства	2	Учебный кабинет	Праздничное мероприятие.	Защита проекта

## 2.1. Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из двух тем: «Введение в программу» и «Проект «Страна единая! Страна многонациональная!»».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника

«Дня народного единства».

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в распределении ролей при осуществлении проектной деятельности.

Проект «Страна единая! Страна многонациональная!» предполагает групповую работу учащихся над творческим проектом по разработке сценария и организационной подготовке праздника, посвященного Дню народного единства.

Защита проекта осуществляется в форме массового праздничного мероприятия.

### Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, учебного кабинета, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана, акустической системы).

### Оценочные материалы

Викторины применяются как форма проведения входного контроля. В ходе викторин

оцениваются знания, коммуникационные навыки (в т.ч. при работе в команде), заинтересованность, активность, проявление лидерских качеств.

### **Викторина «Россия – страна единства и согласия»**

1. Сколько лет нашему государству?
2. С какими странами граничит?
3. Какие моря омывают территорию РФ?
4. Кому принадлежат строки: «Люблю Россию я, но странною любовью...»
5. Когда Россия отмечает свой праздник?
6. Как называлась наша страна до России?
7. Как называется главный закон страны?
8. Когда он был принят?
9. Расшифруй: СССР, РСФСР, РФ?
10. Кто был первым и последним президентом СССР?

### **«Как ты думаешь?»**

1. Что такое национальность?
2. Сколько культурных конфессий на территории РФ?
3. Сколько субъектов РФ?
4. Что такое сусек?
5. Что означает слово «единство»?
6. Самая популярная в мире русская игрушка?
7. Из какой страны пришло к нам слово «хлеб»?
8. Как благодарная Россия увековечила память о народных героях?
9. Почему каравай так назван? (Каравай - это хлеб, испеченный в

Оценивание защиты проекта, осуществляется в виде педагогического наблюдения за деятельностью команды в целом и каждого обучающихся отдельно во время проведения праздника. Результаты наблюдения заносятся в персональный лист наблюдения.

### **Критерии оценивания проекта (праздника)**

№	Показатели	Баллы: (0-3)
1	Создание условий для реализации проектного продукта (праздника)	

1.1	Сценарий (наличие, форма, содержание)	
1.2	Эстетичность и целесообразность в оформлении зала, в подготовке декораций, костюмов	
1.3	Эстетика внешнего вида учащегося	
1.4	Организация размещения в зале родителей, гостей	
2	<b>Реализация проектного продукта (праздника)</b>	
2.1	Раскрытие темы проекта	
2.2	Содержание достаточно полной информации из разнообразных источников	
2.3	Качество используемого музыкально-литературного материала (художественность, доступность, объём)	
3	<b>Индивидуальная оценка деятельности участника проекта:</b>	
3.1	Знание сценария участником	
3.2	Роль ведущего: умение организовать зрителей, заинтересовать; эмоциональность, выразительность, культура речи	
3.3	Роль вокалиста: знание музыкально-литературного материала, качество пения, качество музыкально-ритмических движений	
3.4	Роль чтеца, артиста: качество художественно-речевой, театральной деятельности (эмоциональность, артистичность, художественность исполнения)	
3.5	Культура поведения участника программы, умение взаимодействовать с обучающимися, взрослыми	
4	<b>Оценка общей эмоциональной атмосферы праздника</b>	

### **Рабочая программа воспитания**

Краткосрочная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагог сможет реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

**Цель:** Способствовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма.

**Задачи:**

- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни других людей;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- развитие трудовых умений и навыков,
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата, события, практики, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
1.	Спортивная эстафета «Мы едины и непобедимы»	объединение		Педагог ДО
2.	Игра «В кругу друзей»	объединение		Педагог ДО

**Кадровые условия:** Учебные занятия проводит педагог Дроздова Ольга Анатольевна, имеющий среднее специальное образование, прошла курс профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности» 2024.

### 2.2. Список литературы

#### Для педагога:

- 400 лет окончанию Смутного времени: 4 ноября — День народного единства // Военно- исторический журнал. 2012. № 11.
- Белов, Ю. В. «Коснулся глас тебя потомства...» / Ю. В. Белов // Московский журнал. История государства Российского. 2006. № 2. С. 2-6.
- Богданов, А. Что мы празднуем 4 ноября? /Андрей Богданов // Наука и религия. 2012. № 11. С. 32-33.
- Васильев, Д. 4 ноября – День народного единства. Праздник, подаренный историей /Дмитрий Васильев // Военные знания. 2010. № 11. С.16-17.
- Лаптева, Л. Ф. «За землю русскую, за Москву» : (литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства) / Л. Ф. Лаптева // Преподавание истории в школе. 2006. № 7. С. 69-72. ISSN 0132-0696.
- <http://www.calend.ru/holidays/0/0/3323/> календарь праздников.
- <http://kladraz.ru/blogs/svetlana-vasilevna-lapatina/> легенды о хлебе.
- Тихомирова Е.М. Сценарии школьных праздников. М., Издательство “Экзамен”, 2006.

#### Для учащихся:

- Земское ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков //Энциклопедия для детей: Т. 5, ч.1 (История России и ее ближайших соседей).- Сост. С.Т.Исмаилова.-М.: Аванта+, 1995.-С.377-381.
- Иллюстрированная история СССР / Пашуто В.Т., Итенберг Б.С., Тарновский К.Н. и др.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: Мысль, 1987.- С.49-51.
- Костылев В.И. Минин и Пожарский: повесть: [для сред. шк. возраста] / В.И.Костылев ; рис. В.Г. Бритвина; [предисл. А.Н. Сахаров].- Москва: Дет.лит., 2006.-84,[3]с.: цв. ил.
- Лебедев В.А. Утро Московии: исторический роман / В.А. Лебедев; предисл. авт.; худож. Ю.Н. Лаврухин. - Москва: Дет.лит., 2012.-445 [2] с.: ил.- (Школьная библиотека).

#### Информация на электронных носителях

- Минин и Пожарский [видео]: художественный фильм / Режиссер В.Пудовкин;В ролях: А.Ханов, Б.Ливанов, Б.Чирков и др.- Москва: Миллениа, 2001.- 1 вк. (103 мин.).- (Наследие).

#### Ссылки на интернет-источники

1. Культурный дневник школьника Саратовской области:  
<https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/>  
(9 раздел: «Памятные даты» нацелен на развитие школьнику умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий.
2. Путешествие по Саратовской области: <https://clck.ru/3D3gP6>