



Управление образования администрации
Озинского муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Липовский»
Озинского района Саратовской области

413604, Саратовская область, Озинский район, п. Липовский, ул. Школьная, д. 1
Тел.: 8(84576) 4-73-05

№ _____

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ п. Липовский»
(протокол №5 от 15 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ «СОШ п. Липовский»
_____ Л.А. Лось
16 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Липовский» Озинского района Саратовской области (МОУ «СОШ п. Липовский»)
Руководитель	Людмила Алексеевна Лось
Адрес организации	413604, Саратовская область, Озинский район, п. Липовский, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(84576) 4-73-05
Адрес электронной почты	school2016@yandex.ru
Учредитель	администрация Озинского муниципального района.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ <u>3070</u> , серия <u>64Л01</u> , № <u>0002830</u> , дата <u>выдачи 23 ноября 2016 г.</u> <u>выданная Министерством образования Саратовской области</u> , срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>64 А01</u> № <u>0000793</u> , дата <u>выдачи 25 ноября 2016 г.</u> <u>выданная Министерством образования Саратовской области</u> , срок действия <u>до 18 июня 2025 г.</u>

МОУ «СОШ п. Липовский» (далее – Школа) расположена в Озинском районе п. Липовский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 % – рядом со школой, 1% – в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, родительский комитет и управляющий совет

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ((реализация ФГОС СОО и БУП 2004).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. закрепила классы за кабинетами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Внеурочная деятельность организуется по программам следующей направленности:

- военно -патриотическое;
- культурологическое;

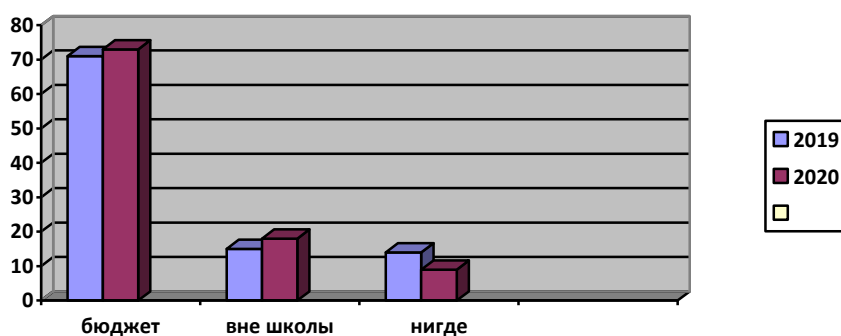
- научно - техническое;
- художественно – ‘эстетическое;
- социально - педагогическое;
- туристко - краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 75 обучающихся и 64 родителей выявили, что– военно –патриотическое направление выбрало 13%, культурологическое – 12%,научно – техническое- 10%, художественно – ‘эстетическое -56%,социально – педагогическое -64%,туристко – краеведческое -16%, физкультурно-спортивное -58%

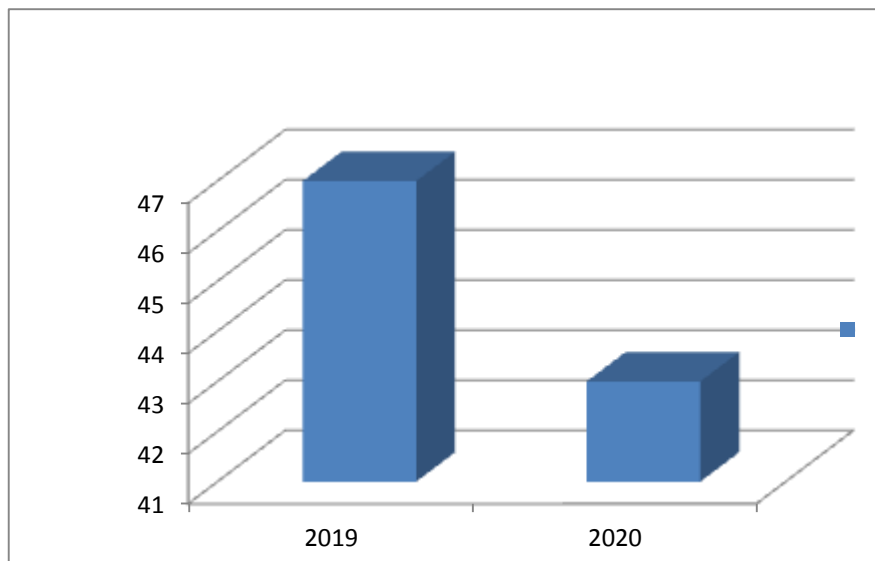
В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в внеурочной деятельности, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружков. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 73 процентов.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



Во второй половине 2019/20 учебного года и в первой половине 2020/21 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ЗОЖ, самоуправление.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической

литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Недостатки:

не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 классов, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 4 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: «Созвездие учителей» (День учителя), праздничный концерт ко Дню пожилых людей «Бабушка года», мероприятие ко дню народного единства, ежемесячно была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, «День именинника» и т.д.

Все члены совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурсов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая. В 2020-2021 учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей.
4. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причины.

Недостатки:

Возможные пути преодоления недостатков.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работает секция от ДЮСШ. В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Совет школьников). Созданы три организации: РМИД – 8 - 11 классы, «Бригантина» -5-7 классы. Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Среди старшеклассников организовано дежурство по школе. В течение года большинство членов Совета школьников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в различных мероприятиях. В областном конкурсе «**Лучший ученический класс**» приняли участие учащиеся 7 класса. В муниципальном этапе конкурса стали - победителями, а в региональном - призерами.

Проводилось исследование уровня самоуправления среди учащихся 8 - 11 классов. Исследование показало, что высокий уровень самоуправления в 10, 11 классах, в остальных классах средний.

В целях изучения уровня воспитанности среди учащихся 5х-11х классов проводилось анкетирование по методу Н.П.Капустина.

Результаты анкетирования:

5 класс – 0, 71 средний уровень воспитанности

6 класс – 0, 80 средний уровень воспитанности

7 класс – 0, 90 выше среднего

8 класс – 0, 80 средний

9 класс – 0, 90 выше среднего

10класс - 0, 90 выше среднего

11 класс – 0,98 выше среднего

Итог по школе – 0, 84 средний уровень воспитанности.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач, совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ п.Липовский» в конкурсах и творческих мероприятиях за 2020 год

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
1	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	10.01.2020	Кирдеева Алина-7кл. Петрова Нина-7кл. Жумагазиев Мирам-5 кл. Кабирова Жасмин-3 кл. Китанова Алина-3 кл. Самарцева Лидия-4 кл. Дементьев Семен-3 кл. Жумагазиева Аделина-7 кл.	3 место 2 место 1 место 1 место
2	Муниципальный конкурс «Книга, которая учит жить»	13.01.2020	Жумагазиева Аделина-7 кл. Петрова Нина-7 кл.	3 место 1 место
3	Муниципальный конкурс «Биология, химия, экология в моей профессии»	15.01.2020	Жумагазиева Аделина-7 кл. Петрова Нина-7 кл. Вершинина Маргарита-8 кл. Жакубалиева Эльмира-9 кл. Бовтюк Оксана-7 кл.	участие 2 место 2 место 2 место 3 место
4	Турнир по волейболу г.Ершов	26.01.2020	Команда девушек	участие
5	Региональный конкурс сочинений «Огненные года войны»	10.02.2020	Жакубалиева Эльмира-9 кл. Петрова Нина-7 кл. Китанова Карина-5 кл. Самарцева Лидия-4 кл. Вершинина Маргарита-8 кл. Шалкарлова Анна-11 кл.	участие участие участие участие участие 2 место
6	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	12.02.2020	Жумагазиева Аделина-7 кл. Петрова Нина-7 кл. Китанова Карина-5 кл.	участие участие участие
7	Экологическая	20.02.2020	Китанова Карина-5 кл.	1 место

	конференция		Жумагазиева Аделина-7 кл.	2 место
8	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	24.02.2020	Кабиров Салават-9 кл. учащиеся 1-2 кл. Негодяев Денис-9 кл Дементьев Семен-3 кл.	участие 3 место участие участие
9	Турнир по волейболу в р/п Озинки	21.02.2020	Команда юношей- 7 уч.	3 место
10	Муниципальный конкурс рисунков «С днем рождения ЮИД»	6.03.2020	Даниличев Денис-1 кл Жумагазиев Тимур-11 кл. Жумагазиев Мирам-5 кл. Кабирова дарина-7 кл.	участие участие участие участие
11	Муниципальный конкурс рисунков к 75-летию Победы (ДЮСШ)	3.03.2020	Жумагазиев Тимур-11 кл. Жумагазиева Аделина-7 кл. Самарцева Лидия-4 кл. Тажгалиев Денис-11 кл. Кабиров Салават-9 кл. Апиндеев Азамат-8 кл.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
12	Малая спартакиада в с.Пигари	10.03.2020	Команда(1-4 кл)-6 уч.	3 место
13	Соревнования по волейболу (девушки) в р/п Озинки	29.02.2020	Команда девушек-7 уч.	3 место
14	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»	10.03.2020	Даниличев Артем-3 кл. Даниличев Денис-1 кл. Жумагазиева Аделина-7 кл. Кабиров Аманат-7 кл. Давлетов Алексей-9 кл.	1 место 2 место участие участие участие
15	Муниципальный конкурс творческих проектов «Я выбираю здоровье»	16.03.2020	Учащиеся 2-4 кл.-7 уч.	3 место
16	Региональный конкурс «Лучший ученический класс» муниципальный этап	Май 2020	Учащиеся 7 кл.- 11 уч.	1 место Призеры

	Региональный этап			
17	Онлайн-фотоконкурс детских фотографии «С домашними питомцами»	Июнь 2020	Даниличев Д. – 1 кл. Даниличев А. – 3 кл. Кабирова Ж. – 3 кл. Дементьев С. – 3 кл.	участие
18	Челлендж «Русское слово»	Июнь 2020	Учащиеся 5 класса	участие
19	Региональный конкурс «Доска успеха»	21.09.20	Жакубалиева Э. – 10 кл.	участие
20	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	7.10.20	Участники – 13 чел.	участие
21	Всероссийская олимпиада школьников по физике	13.10.20	Участники – 21 чел.	участие
22	Всероссийская олимпиада школьников по математике	17.10.20	Участники – 22 чел.	участие
23	Всероссийская олимпиада школьников по химии	18.10.20	Участники – 9 чел.	участие
24	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	21.10.20	Участники – 16 чел.	участие
25	Всероссийская олимпиада школьников по истории	22.10.20	Участники – 17 чел.	участие
26	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	26.10.20	Участники – 22 чел.	участие
27	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	29.10.20	Участники – 13 чел.	участие
28	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	12.11.20	Участники – 14 чел.	участие
29	Всероссийская олимпиада школьников по географии	15.11.20	Участники – 17 чел.	участие
30	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	18.11.20	Участники – 9 чел.	участие

31	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	21.11.20	Участники – 20 чел.	участие
32	Региональный фотоконкурс «Мой отчий край»	20.10.20	Даниличев А. - 4 кл. Даниличев Д. – 2 кл. Исмагулова Л. – 2 кл. Вершинина Р. – 9 кл. Жакубалиева Э. – 10 кл.	участие
33	Муниципальный конкурс «Зеркало природы» 1 этап	26.10.20	Шаповалов Г. -1 кл. Даниличев А. – 4 кл. Даниличев Д. – 2 кл. Коневцев М. – 4 кл.	1 место Участие Участие 3 место
34	Муниципальный конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	9.11.20	Жумагазиева А. – 8 кл. Вершинина Р. – 9 кл. Жумагазиев М. – 6 кл.	участие 3 место участие
35	Муниципальный конкурс «Ты спроси у бабушки»	10.11.20	Швайко Э. – 5 кл. Жумабаева А. – 5 кл. Самарцева Л. – 5 кл.	Участие Участие 2 место
36	Муниципальный конкурс презентаций «Салют, Победа»	13.11.20	Даниличев А. - 4кл. Кабирова Ж. – 4 кл. Даниличев Д. – 2 кл. Китанова А. – 4 кл. Дементьев С. – 4 кл. Апидеева Д. – 3 кл. Султыкаев И. – 3 кл.	Участие 2 место 3 место 3 место 2 место
37	Муниципальный конкурс фото и рисунков «Мир осенних фантазии воплощаем»	15.11.20	19 участников	1 место 2 место 3 место Участие- 16
38	Акция «Тепло родного дома»	10.11.20	1-11 классы	1 место
39	Муниципальный конкурс	27.11.20	Дементьев С. -4 кл.	Участие

	«Леший – защитник леса»		Кабилова Ж. -4 кл. Кабилов С. -10 кл Самарцева Л. -5 кл. Молдашова В. – 5 кл.	2 место Участие Участие участие
40	Муниципальный конкурс «Стихи о маме»	24.11.20	Даниличев А. -4 кл. Китанова А. -4 кл. Калиев Д. -4 кл Самарцева Л. -5 кл. Молдашова В. – 5 кл. Полякова И. - 5 кл. Нигметов Ж. – 4 кл. Апиндеева Д. – 7 кл. Михайлов Д. – 7 кл.	3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место 2 место
41	Муниципальный конкурс «Эко-елка»	18.12.20	Лось А. – 6 кл. Китанова К. – 6 кл.	2 место 1 место
42	Муниципальный конкурс рисунков «Новый год к нам мчится»	26.12.20	Китанова К. – 6 кл. Кабилова Д. - 8 кл. Вершинина Р. – 9 кл. Плиско М. – 6 кл. Апиндеева Д. -7 кл. Кабилов С. – 10 кл. Кабилова С. – 1 кл.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2020 – на конец 2021 года), в том числе:	94	75	75	69
	– начальная школа	40	28	26	23
	– основная школа	44	40	45	43
	– средняя школа	10	7	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–		-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	
	– средней школе	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает понижение динамики успешного освоения основных образовательных программ. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процентов (в 2019 – 4%).. Уровень обученности - стабильно..

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	11	23	5	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процента (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2019– 5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысился на 61 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся выбрали следующие предметы учебного плана

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали предмет для сдачи	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Биология	3	1	33%
Математика (профиль)	3	1	33 %
Обществознание	3	1	33 %

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70–90 баллов	Сколько обучающихся получили 50–70 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	0	1	56
Математика (профиль)	1	0	0	0	1	45
Биология	1	0	0	0	1	55
Обществознание	1	0	0	0	1	47
Итого:	4	0	0	0	4	51

Таким образом, число учащихся, сдававших ЕГЭ составило: по двум предметам – 2 (без учета русского языка и математики).

У учителей русского языка и математики уже сложилась определенная технология подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, неоднократно были проведены:

- родительские собрания по изучению нормативной базы,
- ученические собрания по изучению нормативной базы,
- инструктажи по заполнению бланков ответов,
- диагностические работы по русскому языку, математике, предметам выбора.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить

обучение учащихся работе с КИМами: умение распределить время на выполнение и анализ всех заданий, умение правильно понять смысл и цель задания, умение аккуратно и четко заполнить бланк с выбранными ответами.

**Результаты региональных проверочных работ по математике для обучающихся
9 классов.**

Дата	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
16.12.20 г	4	0	1	2	1	25%	75%

Результаты Всероссийских проверочных работ

	Предмет	Класс	2019год		2020год		Динамика	
			Качество знаний по ВПР	Качество знаний за год	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за год	Качество знаний по ВПР	Качество знаний за год
1	Русский язык	5			43%	43%		
2	Математика	5			33%	44%		
3	Окружающий мир	5			43%	43%		
4	Русский язык	6	63%	50%	63%	50%	Стабильно	Стабильно
5	Математика	6	38%	50%	57%	71%	Повысилось на 19%	Повысилось на 21%
6	История	6	63%	63%	67%	67%	Повысилось на 4%	Повысилось на 4%
7	Биология	6	63%	63%	44%	89%	Понизилось на 19%	Повысилось на 26%
8	Русский язык	7	40%	60%	43%	43%	Повысилось на 3%	Понизилось на 17%
9	Математика	7	50%	70%	40%	40%	Понизилось на 10%	Понизилось на 30%
10	История	7	80%	70%	29%	43%	Понизилось на 51%	Понизилось на 27%
11	Обществознание	7	67%	90%	38%	50%	Понизилось на 29%	Понизилось на 40%
12	Биология	7	78%	80%	38%	38%	Понизилось	Понизилось

							на 40%	сь на 42%
13	География	7	60%	60%	25%	38%	Понизилось на 35%	Понизило сь на 22%
14	Русский язык	8	67%	50%	45%	55%	Понизилось на 22%	Повысило сь на 5%
15	Математика	8	25%	25%	50%	70%	Повысилось на 25%	Повысило сь на 45%
16	История	8	50%	50%	63%	63%	Понизилось на 13%	Повысило сь на 13%
17	Общественна ние	8	33%	50%	44%	56%	Повысилось на 11%	Повысило сь на 6%
18	Биология	8	75%	50%	56%	67%	Понизилось на 19%	Повысило сь на 17%
19	География	8	50%	50%	22%	44%	Понизилось на 28%	Понизило сь на 6%
20	Физика	8	50%	50%	55%	64%	Повысилось на 5%	Повысило сь на 14%
21	Английский язык	8			44%	56%		
22	Русский язык	9			50%	50%		
23	Математика	9			50%	50%		
24	Общественна ние	9			33%	33%		
25	Биология	9			67%	67%		
26	Химия	11			100%	100%		
27	История	11			100%	100%		
28	Биология	11			100%	100%		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	11	4	0	7	5	5	0	0	0
2019	10	1	0	8	3	2	1	0	0
2020	10	3	0	6	3	1	2	0	0

В 2020 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с

учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии»

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов из них: имеют высшую категорию – 3 человека (19%), 1 категорию - 9 человек (56%), 4 человека (25 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Значком «Почетный работник общего образования» награжден 1 учитель, 1 - Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Коллектив школы знаком с современными тенденциями в образовании и ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5722 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2031 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1650
2	Педагогическая	950
3	Художественная	1811
4	Справочная	1311

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 81.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн

IX Оценка материально-технической базы

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Школы при проведении дистанционных занятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе	человек	44

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (19%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	16(100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	120

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.