

Общественное образовательное учреждение
«Общественная школа п. Липовский»
Липовского района Саратовской области

«Согласовано»
директора школы по УВР
Мад - Кабашева В.О.

«*31*» *08* 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ п. Липовский»
Лось Л.А.

Приказ № *122*
«*08*» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

00)

21 века»

Составитель: учитель начальных классов Жумагазиева Р.К.

учебный год: 2022-2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2-ОМ КЛАССЕ

Личностными результатами изучения русского языка являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры; - понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять свои эмоции; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;- интерес к изучению языка;- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения русского языка являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; - понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; - умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; - умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть „слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

В УМК входит:

1. Учебник «Русский язык», 2 класс в двух частях. Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Изд.»Вентана-Граф» 2013г
2. Рабочие тетради №1, №2. «Пишем грамотно» «Учусь писать без ошибок»
Авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.
3. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой . Русский язык. Комментарии к урокам. Пособие для учителя Авторы Иванов С.В., А.О.Евдокимов

Основные требования к подготовке учащихся, оканчивающих 2 класс.

Ученик научится: **различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки;
- изменяемые и неизменяемые слова; формы слова и однокоренные слова;
- однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями; предложения по цели высказывания;
- предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией; выделять, находить:
- в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
- лексическое значение слова в толковом словаре; основную мысль текста; решать учебные и практические задачи: делить слова на слоги; использовать алфавит при работе со словарями и справочниками; подбирать однокоренные слова; определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45 - 60 слов; проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст; исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

- перенос слов; проверяемые безударные гласные в корнях слов; парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки; правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений);

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать значение суффиксов и приставок (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный);
- различать однозначные и многозначные слова; наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов; применять правило правописания суффиксов имен существительных: - онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость; применять правило правописания суффиксов имен прилагательных: -ов, -ев, -ив, -чив, -лив; подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; определять по предложенным заголовкам содержание текста;
- составлять план текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика деятельности уч-ся.
<p>«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)</p> <p>1. Фонетика и графика</p> <p>2. Орфоэпия.</p> <p>(10ч)</p>	<p>Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.</p> <p>Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.</p>	<p>УУД: установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; оценка результатов работы; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; формулирование проблемы; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Знать: гл. и согл. буквы и звуки; тв. и мягк. буквы и звуки, зв. и гл. буквы и звуки, правила русской графики,</p> <p>Уметь: распознать устную речь и письменную, озвучивать правила русской графики, оформлять предложения на письме, правильно писать правила жи-ши, ча-ща, чу-щу.</p>
<p>3. Слово и предложение (6 ч)</p>	<p>Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова.</p> <p>Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.</p>	<p>установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; оценка результатов работы; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; формулирование проблемы; умение с достаточной полнотой и точностью</p>

		<p>выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Знать: правила переноса слов, правила подбора проверочных слов на орфограмму парные согл. на конце слова, роль ударения, повест., вопрос.и побуд. предл-я; слова, которые обозначают предмет, признак и действие предмета.</p> <p>Уметь: переносить слова, делить слова на слоги, подбирать проверочные слова, оформлять предложения, ставить нужный знак в конце предл.</p>
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 КЛАСС

№ п\п Урока	Наименование раздел. Тема урока	Кол-во часов	План	Факт	Примечание. Причины корректировки.
1	Звуки речи и буквы.	1	3.09.19		
2	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1	4.09.19		
3	Обозначение звуков речи на письме.	1	6.09.19		
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1	7.09.19		
5	Стартовая диагностика	1	9.09.19		
6	Согласные звуки.	1	10.09.19		
7	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1	11.09.19		
8	Звонкие согласные в конце слова.	1	13.09.19		
9	Входная контрольная работа	1	14.09.19		
10	Сочетания <i>жи-ши</i> .	1	16.09.19		
11	Сочетания <i>ча-ща</i> . <i>Слварный диктант</i>	1	17.09.19		
12	Сочетания <i>чу-щу</i> .	1	18.09.19		
13	Разделительный мягкий знак (ь).	1	20.09.19		
14	Слог.	1	21.09.19		
15	Учимся переносить слова.	1	23.09.19		
16	Перенос слов.	1	24.09.19		
17	<u>Диктант (текущий).</u> по теме «Правописание сочетаний жи—ши, ча — ща, чу-щу»	1	25.09.19		
18	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	27.09.19		
19	Ударение. Слоги ударные и безударные.	1	28.09.19		
20	Слово.	1	30.09.19		
21	Слова, которые называют предмет.	1	1.10.19		

22	Слова, которые называют признаки и действия предметов.	1	2.10.19		
23	.Контрольное списывание..Слово и предложение.	1	4.10.19		
24	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	5.10.19		
25	Слова в предложении.	1	7.10.19		
26	Окончание как часть слова	1	8.10.19		
27	Изменение формы слова с помощью окончания. Словарный диктант.	1	9.10.19		
28	Неизменяемые слова	1	11.10.19		
29	Повторение правил написания большой буквы в именах собственных.	1	12.10.19		
30	Диктант по теме: « Слово и предложение.»	1	14.10.19		
31	Работа над ошибками. Повторение правил написания большой буквы в именах собственных	1	15.10.19		
32	Корень слова как часть слова. Словарный диктант	1	16.10.19		
33	Правописание гласных в корне слова.	1	18.10.19		
34	Правила правописания гласных в корне слова.	1	19.10.19		
35	Правописание гласных в корне слова.	1	21.10.19		
36	Корень слова. Родственные слова.	1	22.10.19		
37	Безударные гласные в корне слов.	1	23.10.19		
38	Правила письма безударных гласных в корне	1	25.10.19		
39	Правила письма безударных гласных в корне.	1	26.10.19		
40	Безударные гласные в корне.	1	6.11.19		
41	<u>Диктант по темам «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»;</u> <u>«Перенос слов»;</u> «Безударные гласные в корне слова»	1	8.11.19		
42	Работа над ошибками.		9.11.19		
43-44	Однокоренные слова	2	11.11.19 12.11.19		
45	Согласные в корне слова.	1	13.11.19		
46	Правописание согласных в корне слова.	1	15.11.19		
47	Правила правописания согласных в корне слова.	1	16.11.19		
48	Корень слова с чередованием согласных.	1	18.11.19		
49	.Контрольное списывание по темам «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»; «Перенос слов»; «Безударные гласные в корне слова»	1	19.11.19		
50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	20.11.19		

51	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	22.11.19		
52	Гласные и согласные в корне слова.	1	23.11.19		
53-54	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2	25.11.19 26.11.19		
55	Суффикс – часть слова.	1	27.11.19		
56	Суффикс. Значение суффиксов.	1	29.11.19		
57	.Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками.	1	30.11.19		
58	.Правило правописания слов с непроизносимыми согласными звуками.	1	2.12.19		
59	Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками.	1	3.12.19		
60	<u>Диктант по теме «Правописание согласных в корне слова»</u>	1	4.12.19		
61	Работа над ошибками	1	6.12.19		
62	Суффикс.	1	7.12.19		
63	Правописание слов с суффиксами –ёнок; -онок.	1	9.12.19		
64-65	Правописание слов с суффиксами –ик, -ек.	2	10.12.19 11.12.19		
66	Значение суффиксов.	1	13.12.19		
67	Правописание слов с суффиксом –ость-	1	14.12.19		
68	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	1	16.12.19		
69	Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	17.12.19		
70	Правила правописания суффиксов имен прилагательных	1	18.12.19		
71	Суффикс. Образование слов.	1	20.12.19		
72	Правописание корней и суффиксов в словах.	1	21.12.19		
73-74	<u>Диктант по теме «Корень слова, суффикс».</u> Работа над ошибками	2	23.12.19 24.12.19		
75	Приставка – часть слова.	1	25.12.19		
76	Значение приставок.	1	27.12.19		
77	Правописание слов с приставками.	1	28.12.19		
78	Алгоритм правописания слов с приставками.	1	30.12.19		
79	Правописание слов с приставками.с буквами а-о	1			
80	Образование слов с помощью приставок	1			

81	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1			
82	Правописание слов с Ъ и Ь знаками.	1			
83	Образование слов.	1			
84	Различение разделительных Ъ и Ь знаков.	1			
85	.Основа слова.	1			
86-87	Диктант по теме:	2			
88	Различение предлогов и приставок.	1			
89	Упражнения в различении предлогов и приставок.	1			
90	Повторение: состав слова.	1			
91	Состав слова.	1			
92	Повторение: правописание частей слова.	1			
93	Правописание частей слова.	1			
94	Слово и его лексическое значение.	1			
95	Слово и его значение.	1			
96	Повторение по разделу «Правописание»	1			
97-98	<u>Контрольный диктант по теме «Состав слова. Приставки».</u> Работа над ошибками	2			
99	Текст.	1			
100	Текст. Заголовок.	1			
101	Как сочетаются слова.	1			
102	Слово в словаре и тексте.	1			
103	Повторение правописания частей слова.	1			
104	Заголовок и текст.	1			
105	Озаглавливание текста.	1			
106	Слово в словаре и тексте.	1			
107	Слова однозначные и многозначные	1			
108	Повторение правописания.	1			
109	Озаглавливание текста.	1			
110	Текст. Окончание текста.	1			
111	Многозначные слова.	1			
112	Использование многозначных слов.	1			

113	Повторение правописания. Диктант.	1			
114	Работа над ошибками	1			
115	Составление текста.	1			
116	Синонимы.	1			
117	Использование слов-синонимов.	1			
118	Правописание слов с изученными орфограммами.	1			
119	Начало текста.	1			
120	Составление начала текста.	1			
121	Использование слов-синонимов.	1			
122	Слова-синонимы в тексте .	1			
123	Повторение правописания.	1			
124	Составление текста.	1			
125	Последовательность предложений в тексте.	1			
126	Антонимы.	1			
127	.Антонимы в речи.	1			
128	Повторение правописания.	1			
129	Предложения в тексте.	1			
130	Омонимы.	1			
131	Слова исконные и заимствованные.	1			
132	Повторение правописания.	1			
133	Итоговый диктант.	1			
134	Абзац.	1			
135	Роль абзаца в тексте.	1			
136	Заимствованные слова.	1			
137	Диктант по теме: . Слова однозначные и многозначные	1			
138	Повторение правописания.	1			
139	Последовательность абзацев.	1			
140	Составление текста из абзацев.	1			
141	Устаревшие слова.	1			
142	Устаревшие слова в речи.	1			
143	Повторение правописания.	1			

144	Составление текста.	1			
145	Составление текста на свободную тему.	1			
146	Повторение лексики и состава слова.	1			
147	Повторяем орфографические правила.	1			
148	План текста.	1			
149	Учимся составлять план текста.	1			
150	Фразеологизм. Фразеологизм и слово.	1			
151	Повторение правописания.	1			
152	Составление текста по плану.	1			
153	Учимся писать письма по плану.	1			
154	Использование фразеологизмов.	1			
155	Повторение правописания.	1			
156	Составление текста по плану.	1			
157	Текст-описание.	1			
158	Повторение правописания.	1			
159	Особенности текста-описания.	1			
160	Составление текста-описания.	1			
161	Повторение правописания.	1			
162	<u>Диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»</u>	1			
163	Работа над ошибками	1			
164	Текст-повествование.	1			
165	Роль текста-повествования в речи.	1			
166	Повторение правописания.	1			
167	Текст-повествование. Описание и повествование в тексте.	1			
168	Текст-рассуждение. Роль текста-рассуждения в речи.	1			
169	Повторение. Развитие речи.	1			
170	Повторение	1			
	Итого 170 ч.				