



Управление образования администрации
Озинского муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Липовский»
Озинского района Саратовской области

413604, Саратовская область, Озинский район, п. Липовский, ул. Школьная, д. 1
Тел.: 8(84576) 4-73-05

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ п. Липовский»
Протокол № 6 от 10 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п. Липовский»
Л.А. Лось
Приказ № 108 от 10.04.2026 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Липовский» Озинского района Саратовской
области за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Липовский» (МОУ «СОШ п. Липовский»)
Руководитель	Лось Людмила Алексеевна
Адрес организации	413604, Саратовская область, Озинский район, п.Липовский, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(845)764-73-05
Адрес электронной почты	school2016@yandex.ru
Адрес школьного сайта	https://shkolalipovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Озинского муниципального района
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197946
Свидетельство государственной аккредитации	№ А-007-01279-64/01156393
Режим работы	1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя (суббота и воскресенье – выходные дни). Продолжительность уроков во 2-11 классах- 40 минут. 1 смена
Количество классов на 31.12.2025	Классов –11 Класс - комплектов - 10
Группы продленного дня да / нет, количество групп	Да/одна группа
Классы с углубленным изучением	Да 11 класс - обществознание, история 10 класс - обществознание, биология
Филиалы	нет

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ☐ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - ☐ приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- ☐ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
 - ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Реализация обновленных ФГОС

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в строгом соответствии с федеральными образовательными программами

(ФОП) и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом всех внесенных изменений:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 в редакции от 18.06.2025 № 467) и ФОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 372 от 18.05.2023 в редакции Приказов № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025).

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

2.1. Реализуемые образовательные программы

- Дошкольное общее образование (ДОО)
- Начальное общее образование (НОО) — срок освоения 4 года
- Основное общее образование (ООО) — срок освоения 5 лет
- Среднее общее образование (СОО) — срок освоения 2 года
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Здание школы функционирует с 1972 года. Общая площадь всех помещений 18287 кв.м., количество учебных кабинетов 13, включая учебные кабинеты и лаборатории – 2.

В школе имеется один спортивный зал площадью 167,7 кв.м. Спортивный зал соответствуют современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 100%.

Имеется компьютерный класс, рассчитанный на 7 рабочих мест, оборудованный 7 ноутбуками. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 100%.

Здание школы имеет отопление, водопровод, канализацию. В МОУ «СОШ п. Липовский» работает столовая на 35 мест. С 1 сентября 2025 года в МОУ «СОШ п. Липовский» все учащиеся обеспечены горячим питанием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Организовано дополнительное образование детей по естественно-научному направлению в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм общества, развитии позитивных отношений к этим ценностям и приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

2.2. Реализация обновленных ФОП

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Из учебных планов исключен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Скорректирована учебная нагрузка по истории: в 5–9 классах — 3 часа в неделю, в 10–11 классах — 4 часа в неделю. Все изменения внесены в основные образовательные программы и утверждены педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2025).

2.3. Успеваемость и качество знаний

Уровень	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Сравнение с 2024
НОО (1-4 кл.)	100%	55%	48%
ООО (5-9 кл.)	100%	37%	37%
СОО (10-11 кл.)	100%	100%	60%
Итого по школе:	100%	49%	46%

2.4. Результаты ГИА

№	Экзамен	Средний балл	Доля «4» и «5»	Доля не сдавших
1.	ОГЭ русский язык	3,3	1	-
2.	ОГЭ математика	3,3	4	-
3.	ЕГЭ русский язык	54	100%	-
5.	ЕГЭ математика (база)	5	100%	-

2.5. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это стандартизированный инструмент оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций, служащий развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации, один из проектов системы российского образования, который является внешней оценочной процедурой, позволяющей осуществить мониторинг результатов введения ФГОС.

Всероссийские проверочные работы проведены в 4 – 10 классах. Каждый класс писал работу по 4 предметам. Обязательными для всех были работы по русскому языку и математике, и по 2 предметам, которые выпали в результате случайного выбора системы (1 предмет гуманитарно-научного цикла и 1 предмет естественнонаучного направления):

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, информатика, история;
- 10 класс – русский язык, математика, химия, английский язык.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Анализ ВПР по русскому языку (4 класс)

Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	9	0	6	3	0	100%	67%

Вывод: в 2025 году по русскому языку успешно справились 100%, показатель качества знаний - 67%. Проверочная работа по русскому языку состояла из одной части (текст и задания, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию).

Рекомендации: следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Анализ ВПР по математике (4 класс)

Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	9	0	6	3	0	100%	67%

Вывод: в 2025 году по математике успешно справились 100%, показатель качества знаний 67%.

Рекомендации: В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
- регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления,
- проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений.

Анализ ВПР по окружающий мир (4 класс)

Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	9	0	6	3	0	100%	60%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ ВПР по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	4	3	0	1	2	0	100%	33%
6 класс	5	5	0	2	3	0	100%	40%
7 класс	4	4	0	2	2	0	100%	50%
8 класс	9	9	0	3	6	0	100%	33%

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
3. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий

Рекомендовано:

- повысить уровень подготовки учащихся;
- большее внимание уделять на консультативные занятия;
- больше внимания уделять на сопутствующие повторения на уроках по темам проблемным для класса в целом.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Анализ ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	4	4	0	1	3	0	100%	25%
6 класс	5	5	0	3	2	0	100%	60%
7 класс	4	4	0	3	1	0	100%	75%
8 класс	9	9	0	4	5	0	100%	44%

Затруднения вызвали у обучающихся задания: нахождение в предложении грамматической основы; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста; определение типов подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; владение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», «Фонетика», «Орфография» ликвидировать на уроках русского языка следующего учебного года, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем, разработать дорожную карту мероприятий, направленных на улучшение качества знаний по данным темам.

ВПР проведены по всем обязательным предметам. Доля обучающихся 5–8 классов, подтвердивших годовую оценку по русскому языку, составила 100%; по математике – 100%

2.6. Олимпиады и конкурсы

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ п. Липовский» в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило более 80 %.

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Статус школьного этапа	Статус муниципал. этапа
1. География	Утегалиев Амир	5	ПРИЗЕР	-
	Самарцева Валерия	9	ПРИЗЕР	-
2.Физическая культура	Поляков Кирилл	5	ПОБЕДИТЕЛЬ	-
	Тажгалиева Амина	5	ПРИЗЕР	-
	Коневцев Матвей	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПОБЕДИТЕЛЬ
	Телегенов Руслан	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	ПРИЗЕР
	Самарцева Валерия	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	-
3.Обществознание	Тюрькова Полина	7	ПРИЗЕР	-
	Апиндеева Динара	8	ПРИЗЕР	ПРИЗЕР
4. Труд (технология)	Тюрькова Лидия	5	ПРИЗЕР	-
5.История	Петрова Елизавета	6	ПРИЗЕР	-
	Исмагулова Елизавета	7	ПРИЗЕР	-
	Китанова Карина	11	ПРИЗЕР	-
6.Английский язык	Баймуратов Тимур	5	ПРИЗЕР	-
	Андреев Глеб	7	ПРИЗЕР	-
	Чараева Ольга	9	ПРИЗЕР	-
	Китанова Карина	11	ПОБЕДИТЕЛЬ	-
7.Литература	Тюрькова Лидия	5	ПРИЗЕР	-
	Петрова Елизавета	6	ПРИЗЕР	-
	Даниличев Денис	7	ПРИЗЕР	-

	Тюрькова Полина	7	ПРИЗЕР	-
	Чараева Ольга	9	ПРИЗЕР	-
	Китанова Карина	11	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	
8. Математика	Даниличев Денис	7	ПРИЗЕР	-
	Султыкаев Илья	8	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	-
	Добровольская Мария	8	ПРИЗЕР	-
	Калиев Данияр	9	ПРИЗЕР	-
9. Русский язык	Терекпаев Даниал	5	ПРИЗЕР	-
	Утегалиев Амир	5	ПРИЗЕР	-
	Петров Ярослав	5	ПРИЗЕР	-
	Петрова Елизавета	6	ПРИЗЕР	-
	Даниличев Денис	7	ПРИЗЕР	-
	Тюрькова Полина	7	ПРИЗЕР	-
	Апиндеева Динара	8	ПРИЗЕР	-
	Самарцева Валерия	9	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	-
	Китанова Карина	11	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	-

Выводы:

Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников является эффективной. В 2025 году среди всех участников муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 3 обучающихся (по физической культуре, обществознанию).

Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
1	4 Региональный открытый заочный конкурс «Героическая Летопись Победы».	2025 г.	Тюрькова Полина-6 кл.	1 место

2	Региональный конкурс «Нам здесь жить»	2025г.	Исмагулова Лиза- 6 кл.	2 место
	Региональный конкурс «Нам здесь жить»	2025 г.	Андреев Глеб- 6 кл.	1 место
3	Областная научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	2025 г.	Петрова Лиза	2 место
4	Муниципальный конкурс «Герой в моей семье».	28.02. 2025г	Швайко Эмма	2 место
5	Муниципальный конкурс «Герой в моей семье».	28.02. 2025г	Даниличев Артем	1 место
6	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Отечество: История, культура, природа, этнос».	21.03..2025г	Китанова Алина.	3 место
7	Муниципальный конкурс «Юный исследователь»	14.03.2025 г.	Утегалиев Амир Тюрькова Лида	3 место 2 место
8	Региональный социальный проект « 80 лет под знаком Победы».	2025г	Карпунцова Марина	1 место
9	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2025 г	Тюрькова Полина- 6 класс	3 место
10	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2025 г.	Дементьев Семен-	2 место
11	Региональный социально-значимый интернет проект «80 лет под знаком Победы».	15 мая	Гвоздюк Иван-	1 место
12	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	15 мая	Карпунцова марина-11 класс	1 место
13	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	17 октября	Воронина Маргарита Китанова Амина Шлякова Дарина Карпов Роман Воронин Егор Даниличев Денис Китанова Алина Быков Богдан Петрова Варя	3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место
14	Региональный конкурс «Леший-защитник леса»	2025	Турков Кирилл Сариев Ислам Тюрькова Полина Карпунцова Лиза Утегалиева Мирана Воронин Егор Китанова Амина АкдурбинаСабина	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место

			Даниличев Артем Китанова Эмилия Исмагулова Вика Сариева Алина Петрова Варя	3 место 3 мест 3 место 3 место 3 место
15	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи для самой родной»	2025	Чараева Ольга Кузнецов Богдан	3 место 1 место
16	Муниципальный конкурс детских публичных видеороликов «Учитель-профессия будущего».	2025	Кабирова Жасмин	1 место
17	Муниципальный дистанционный конкурс «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету».	2025 г.	Турков Кирилл Даниличев Денис Петров Ярослав Воронин Егор Кузнецов Богдан	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
18	Межмуниципальный конкурс ко дню матери « Мамам посвящается»	2025	Воронина Маргарита Тюрькова Лида Петрова Варвара Воронин Егор	2 место 1 место 3 место 2 место
19	Муниципальный конкурс экскурсоводов «Вехи Великой Победы».	2025	Китанова Карина	2 место
20	Областной конкурс «Природа вокруг нас» (ОЦЭКИТ)	2025	Тюрькова Виктория Бузуев Кирилл Исмагулова Виктория Бузиева Виктория Воронин Егор Китанова Алина	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
21	Областной конкурс «Природа вокруг нас»	2025	Коневцев Матвей Китанова Алина Ильин Егор Воронин Егор Исмагулова Виктория Даниличев Артем Китанова Алина Бузиева Вика Тюрькова Лида	Победитель Диплом 3 степени Диплом 3 степени Победитель Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 место 3 место 3 место

22	Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Страна талантов»	2025	Китанова Карина	Диплом степени 1
23	Второй этап областного дистанционного творческого конкурса «Эко-елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету».	2025	Воронин Егор Китанова Алина Воронина Маргарита	2 место 1 место 3 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Уровень	Статус участия
1	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок- 2025»	Карпова Любовь Николаевна, учитель физики	Муниципальный	Участие
2	Круглый стол для руководителей школьного музея, музейных комнат по теме: « Образовательный и воспитательный потенциал школьных музеев: опыт, проблемы, находки, перспективы» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Дроздова Ольга Анатольевна, руководитель школьного музея «Здесь край моих отцов»	Региональный	Участие
3	Областной методический семинар «Актуальные вопросы деятельности школьных музеев Саратовской области» (ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»)	Дроздова Ольга Анатольевна, руководитель школьного музея «Здесь край моих отцов»	Региональный	Участие
4	Муниципальный конкурс программно-методических разработок в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»	Утегалиева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный	Участие

Раздел 3. Оценка системы управления и организации учебного процесса

3.1. Структура управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;
Общее собрание работников	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: – общих гуманитарных дисциплин;

– естественно-научных дисциплин;

– объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3.2. Режим занятий

Режим работы школы по пятидневной неделе в одну смену. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой.

Продолжительность перемен: минимальная — 10 мин., максимальная — 20 мин.

С 15 сентября 2023 года на базе МОУ «СОШ п. Липовский» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.3. Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее количество участников
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11	63
Профориентационные занятия «Билет в будущее»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11	24
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	30
	«Юнармия»	Харесов Д.Б.	9	8
	ЮИД	Даниличева Т.Б.	4	7
	ЮДП	Рауля М.В.	5	9
	Юный друг пограничника	Жумагазиева Е.Н.	8	4
	РДШ	Дементьева М.В.	9-11	11
	Волонтер	Дроздова О.А.	9	9

Художественное	Театр юного актера «Чудесенка» Музей	Дроздова О.А. Дюкарева Л.Ю. Дроздова О.А.	5-6 2-4 7	10 10 5
Спортивное	«Спортивные игры» «Весёлый мяч»	Харесов Д.Б. Харесов Д.Б.	1-2 4	13 7
Естественнонаучное	«Математика вокруг нас»	Рауля М.В.	7-9	18

Охват обучающихся: 100% (63 человек)

Раздел 4. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Значение
1	Всего педагогических работников	12
2	Имеют высшее образование	8/67%
3	Имеют среднее профессиональное (профильное)	4/33%
4	Высшая квалификационная категория	4/36%
5	Первая квалификационная категория	2/18%
6	Соответствие занимаемой должности	6/55%
7	Без категории (стаж до 3 лет)	0
8	Стаж до 3 лет	0
9	Стаж от 3 до 10 лет	2
10	Стаж от 10 до 20 лет	3
11	Стаж свыше 20 лет	7
12	Прошли КПК за 3 года	12/100%

4.1. Повышение квалификации в 2025 году

В 2025 году повышение квалификации прошли 12 педагогов (100%). Все программы ДПО реализованы организациями, включенными в федеральный перечень (в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.2. Снижение бюрократической нагрузки

В 2025 году в школе приняты меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779.

Утвержден перечень документации, обязательной для ведения педагогами (5 наименований):

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

Проведен опрос педагогов: 100% отметили снижение нагрузки на подготовку отчетов.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план

Раздел 5. Оценка учебно-методической базы и библиотечного фонда

№	Наименование показателя	Значение
1.	Обеспеченность учебниками (ФП) %	100%
2.	Обеспеченность художественной литературой	100%
3.	Наличие электронных учебников нет	
4.	Использование электронного журнала/дневника	да
5.	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам	да
6.	Библиотека, площадь Да/22,7 кв.м	
7.	Медиатека да	

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

№	Наименование показателя	Значение
1.	Всего учебных кабинетов: Из них оборудованы интерактивной доской: Оборудованы проектором и экраном	12 0 4
2.	Компьютеры	5
3.	Ноутбуки	30
4.	Компьютеров на 1 учащегося	56%
5.	Доступ в интернет да / нет, скорость Мбит/с	Да/ не менее 512 Мбит/сек
6.	Wi-Fi	Нет
7.	Спортивный зал	Да/ 148,4 кв. м
8.	Мастерские (технология)	Да / кабинет труда (технологии)
9.	Столовая (посадочных мест)	35
10.	Охват горячим питанием	100%
11.	Медицинский кабинет	нет

6.1. Медицинский кабинет

Медицинский кабинет нет.

6.2 . Безопасность

№	Наименование показателя	Значение
1.	Автоматическая пожарная сигнализация	да
2.	Тревожная кнопка	да
3.	Видеонаблюдение	да/3 камеры
4.	Ограждение территории	да
5.	Освещение территории	да
6.	Паспорт антитеррористической защищенности	Д а Срок действия до 25.04.2026

Раздел 7. Оценка качества воспитательной работы и социализации

7.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ п.Липовский» организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В школе организована деятельность 6 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста» естественнонаучного направления реализует 9 программ.

Физкультурно-спортивное направление: «Юные гимнасты».

Следующая составляющая внеурочной деятельности – воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100 %, школьными – 93%.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работал патриотический клуб юнармейский отряд «Патриот». Волонтерский отряд «я-волонтер» — это добровольческое объединение, которое занимается социально значимой деятельностью, помогает нуждающимся и развивает навыки волонтеров. Школьное (ученическое) самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением. Ученики участвуют в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. Рекомендации:
 1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

7.2. Профилактическая работа

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется, как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Цель профилактической работы: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, профилактика правонарушений обучающихся, формирования у них правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания.

В МОУ «СОШ п.Липовский» за отчетный период детей:

- на внутришкольном учете: нет
- на учете в ПДН: нет
- семей, находящихся в социально-опасном положении/детей: 1/4
- снято с учета в 2025 году: нет
- количество конфликтных ситуаций (служба примирения): нет

7.3. Работа с иностранными гражданами

С 1 апреля 2025 года осуществляется прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Обучающихся из числа иностранных граждан в отчетном периоде (2025 году) не было.

Приложение 1

Показатели деятельности МОУ «СОШ п. Липовский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	63 чел.
2.	Успеваемость (доля без «2»)	100%
3.	Качество знаний (% «4» и «5»)	49%
4.	Доля призеров/победителей ВсОШ	муниц. этап 25 %
5.	Средний балл ЕГЭ (русский язык)	54
6.	Средний балл ЕГЭ (математика профиль)	-
7.	Доля выпускников 11 кл., поступивших в вузы	100%
8.	Трудоустроены / продолжили обучение (9 кл.)	100%
9.	Доля педагогов с высшей категорией	33%
10.	Доля педагогов с первой категорией	17%
11.	Доля педагогов, прошедших КПК за 3 года	100%
12.	Компьютеров на 1 учащегося	56
13.	Доля кабинетов с доступом в интернет	25%
14.	Наличие библиотеки да/нет (Все/частично)	Да/все
15.	Наличие АПС, тревожной кнопки, видеонаблюдения да/нет (все/частично)	Да/все
16.	Всего классов / из них во 2-ю смену	10/0
17.	Кружков и секций (внеурочка)	23
18.	Наличие утвержденного перечня обязательной документации педагога	да
19.	Доля педагогов, прошедших ДПО в организациях из федерального перечня	0
20.	Обучающиеся — иностранные граждане, допущенные после тестирования	0/нет
21.	Оснащение медкабинета по приказу № 213н	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОО НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Организована методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов. Ведется работа с различными категориями обучающихся, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов и обучающихся. Поддерживаются школьные традиции, развиваются новые. Проводится системная профилактическая работа. Создаются безопасные условия для организации образовательного процесса, обеспечения качественного питания, проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний. Укрепляется материальная база школы.

Задачи на 2026год:

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МОУ «СОШ п.Липовский» ставит перед собой задачи на 2026 учебный год:

1. в 2025–2026 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
2. направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися как с высокомотивированными, так и с низко мотивированными;
3. совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
4. продолжить развитие функциональной грамотности у обучающихся;
5. продолжить работу над количественным и качественным уровнем участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
6. улучшить результаты ВПР, как показатель хорошего качества подготовки обучающихся педагогами;
7. обеспечить прохождение КПК в 2026 году всеми педагогами строго в организациях федерального перечня;
8. подготовить отчет о самообследовании за 2026 год в срок до 20.04.2027г.