



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ п.Липовский»
Лось Л.А.
Приказ № 87
от «1» сентября 2023 г.

Учебный план
основного общего образования
(ФГОС ООО)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Липовский»
Озинского района Саратовской области
на 2023- 2024 учебный год
8-9 классы

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ п.Липовский»
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ п.Липовский» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ п.Липовский» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993

1.3. Содержание и структура учебного плана сформированы в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования» (с изменениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Инструктивно-методические письма:

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
21. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ п.Липовский», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ п.Липовский», годовом Плане работы ОУ, Программе развития ОУ

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2.2 Учебный план основного общего образования школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2.3. МОУ «СОШ п.Липовский» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

-8-9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели

в 8-9-х классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет

- для учащихся 8-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал (в астрономических часах):

в 8 классе - 2,5ч.

в 9 классе – до 3,5 ч.

1.7. Учебный план в 8-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на II уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

2. Учебный план школы II уровня обучения.

2.1. В 8-9-х классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.2. В 8-9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, которые введены в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, для формирования правильного отношения к природе, социальной адаптации и речевому развитию школьников в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

2.3. В 8 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует из-за 5-ти дневной учебной недели.

2.4. В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует из-за 5-ти дневной учебной недели

2.5. На основании методических материалов по введению модели интеграции содержания учебных областей «Родной язык и родная литература», за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей в учебную область «Русский язык и литература» вводятся предметы «Родной язык» и «Русская родная литература», с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. Основной целью введения данных предметов является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа, своего края.

Данная модель интеграции вводится в школе в 6-9 классах с 01.09.2019г.(Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2020 г.) на основе мониторинга мнения родителей (законных представителей) учащихся 6-9 классов школы в потребности изучения родного языка. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

В 8 -9 классах - **по 0,5 ч** на учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** (по 17 часов в год) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры; приобщения к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

2.6. В 8,9 классах вводится второй иностранный язык (немецкий) и на его изучение выделяется 1 час в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС». ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов, в том числе в данный перечень входит и «Второй иностранный язык», т.е., в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

2.7 *Учитывая необходимость наличия высокооснащенной материальной кадровой базы в предстоящем учебном году считаем допустимым ведение одного часа в 8-9 классах предмета **технологии** за счет проектной деятельности:

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году:**

8	Математика	Итоговая контрольная работа
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
8	Химия	Итоговое тестирование

2.9.Содержание образования на второй ступени (8-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования их социального самоопределения и самообразования. Информационная и профориентационная работа проводится на классных часах и внеклассных мероприятиях (неаудиторная занятость).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ (недельный) «СОШ п.Липовский»
на 2023-2024 учебный год
основное общее образование. 8-9 классы (ФГОС ООО)
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		8	9	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1+1*	1*	1+2*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		33+1*	33+1*	66+2*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Всего:		33+1*	33+1*	66+2*

* Второй час технологии в 8 классе и один час технологии в 9 классе реализуется за счет проектной деятельности.

Внеурочная деятельность			
	8	9	Всего
«Разговор о важном»	1	1	2
«Чудесная петелька»	1		1
«РДШ»	1		1
«Весёлый мяч»	1		1
«Юнармия»		1	1
«Психолого-педагогический класс»		1	1
«Я- волонтер»	0,5	0,5	1
Итого	4,5	3,5	8

