

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа  
п. Липовский" Озинского района  
МОУ "СОШ п. Липовский"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Жумагазиева Е.Н.  
№ 1 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель УВР

  
Даниличева Т.Б.  
№ 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ п.  
Липовский"

  
Лось Л.А.  
№ 1 от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пропедевтического курса «Введение в обществознание»

для обучающихся 5 класса

п. Липовский 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа**

**п. Липовский" Озинского района**

**МОУ "СОШ п. Липовский"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ п.  
Липовский"

Жумагазиева Е.Н.

№ 1 от «30» 08 2024 г.

Даниличева Т.Б.

№ 1 от «30» 08 2024 г.

Лось Л.А.

№ 1 от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Пропедевтического курса «Введение в обществознание»**

для обучающихся 5 класса

**п. Липовский 2024**

## Рабочая программа элективного курса «Введение в обществознание»

### 5 класс

Рабочая программа элективного курса «Введение в обществознание» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы по обществознанию. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- родной природе и культуре, труду, знаниям,
- людям иной этнической или культурной принадлежности,
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт общения с представителями других социальных групп;

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

##### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные:**

##### ***Познавательные:***

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

##### ***Регулятивные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

##### ***Коммуникативные:***

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты**

*Выпускник научится:*

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## «Введение в обществознание»

**5 класс (34 часов)**

**Введение. (1 час)**

**Тема 1. «Человек» (3 ч)**

**Загадка человека.** Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Практикум по теме: Загадка человека**

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний.

Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.

Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

**Практикум.**

**Тема 2. «Семья» (8ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

*Учимся помогать вести семейное хозяйство.*

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой.

Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

*Учимся распределять свое время*

**Практикум**

**Тема 3. «Школа» (7 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

*Учимся дружно жить в классе.*

**Практикум.**

**Тема 4. «Труд» (5 ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

*Учимся трудиться и уважать труд.*

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

*Учимся творчеству.*

**Практикум.**

**Тема 5. «Родина» (10 ч)**

**Наша Родина – Россия,** Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

*Учимся быть достойными гражданами.*

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

*Учимся уважать людей любой национальности.*

**Практикум.**

### Тематическое планирование

| № урока<br>п/п | Раздел, тема урока | Кол-во часов |
|----------------|--------------------|--------------|
| 1              | Вводный урок.      | 1            |
| 2              | Глава 1. Человек.  | 3            |
| 3              | Глава 2. Семья.    | 8            |
| 4              | Глава 3. Школа.    | 7            |
| 5              | Глава 4. Труд.     | 5            |
| 6              | Глава 5. Родина    | 10           |
|                | ИТОГО:             | 34           |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока<br>п/п              | № урока<br>п/п   | Кол-<br>во<br>часов | Дата |      | ЦОР<br>—<br>—  |
|--------------------------------|--|---------------------|------|------|--|
|                                |  |                     | План | Факт |  |
| <b>Тема 1. «Человек» (4 ч)</b> |  |                     |      |      |  |
| 1                              | Введение.  | 1                   |      |      | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  |
| 2                              | Загадка человека.  | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 3                              | Что такое наследственность.                                      | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 4                              | Практикум по теме:<br><i>Загадка человека</i>                    | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| <b>Тема 2. «Семья» (8ч)</b>    |  |                     |      |      |  |
| 5                              | Семья и семейные отношения.                                      | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 6                              | Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 7                              | Какие бывают семьи.  | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 8                              | Семейное хозяйство.  | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 9                              | Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.    | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 10                             | Свободное время.   | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 11                             | Своими руками. Что такое хобби.                                  | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 12                             | Практикум. <i>Учимся распределять свое время</i>                 | 1                   |      |      | <a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| <b>Тема 3. «Школа» (7 ч)</b>   |  |                     |      |      |  |

|                                |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| 13                             | Образование в жизни человека                   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 14                             | Чему учит школа. Учись учиться.                | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 15                             | Образование и самообразование.                 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 16                             | Испокон века книга растит человека.            | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 17                             | Самообразование – путь к успеху.               | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 18                             | Одноклассники, сверстники, друзья.             | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 19                             | Практикум. <i>Учимся дружно жить в классе.</i> | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| <b>Тема 4. «Труд» (5 ч)</b>    |  |   |  |  |  |
| 20                             | Труд – основа жизни.                           | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 21                             | Богатство и бедность. Богатство обязывает.     | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 22                             | Труд и творчество. Что такое творчество.       | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 23                             | Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.  | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| 24                             | Практикум. <i>Учимся творчеству.</i>           | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| <b>Тема 5. «Родина» (10 ч)</b> |  |   |  |  |  |
| 25                             | Наша Родина – Россия, Российская Федерация.    | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>                            |
| 26                             | Русский язык – государственный.                | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>                            |
| 27                             | Государственные символы                        | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special">https://resh.edu.ru/special</a>  |



|           |   |          |  |  |   |
|-----------|---|----------|--|--|---|
|           | России.   |          |  |  | <a href="#">-course/1/1</a>   |
| <b>28</b> | Гражданин России.   | <b>1</b> |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>   |
| <b>29</b> | Мы – многонациональный народ.                                   | <b>1</b> |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>   |
| <b>30</b> | Что говорит закон.  | <b>1</b> |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>   |
| <b>31</b> | Многонациональная культура России.                              | <b>1</b> |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>   |
| <b>32</b> | <i>Учимся уважать людей любой национальности.</i><br>Практикум. | <b>1</b> |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> |
| <b>33</b> | Я- в глазах других людей.                                       | <b>1</b> |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>   |
| <b>34</b> | Обобщающий урок   | <b>1</b> |  |  |   |

### **Список литературы.**

1. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.
2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2006.
3. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы,2004.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2012.
5. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2009.

### ***Интернет-ресурсы для обучения истории***

1.<https://resh.edu.ru>.

2.<https://www.yaklass.ru/>

3.<https://interneturok.ru/>

