

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Липовский»
Озинского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Протокол №1 от «__»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

/ Кабашева В.О.
Протокол от «3/» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лось Л.А.
Приказ от «__» августа
2023 г. 01.08.2023 № 37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предмета

«Актуальные вопросы обществознания»

11 класс

2023-2024 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Липовский»

Озинского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Жумагазиева Е.Н.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

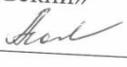
СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР


Кабашева В.О.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор «СОШ
п. Липовский»**


Лось Л.А.
Приказ № 98 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного предмета «Актуальные вопросы обществознания»»

для обучающихся 10 класса

п. Липовский 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» для 10 – 11 класса разработана на основе учебного (элективного) курса Каменчук И.Л., Геращенко С.А. «Актуальные вопросы обществознания», одобрена Министерством образования Саратовской области и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности. Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам курса.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»: формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; правовой культуры и правосознания; уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- Закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;

- Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания. На уровне среднего общего образования учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» является обязательным по выбору для изучения. Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 68 (70) учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить 34 (35) часов (1 час в неделю, 34(35) учебных недель).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социальных процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности. 4

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Содержание курса

10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО – 10 ч.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 9 ч.

Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации. Организация государственной власти в Российской Федерации. Проблемные вопросы: Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО – 12 ч.

Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты гражданского права.

Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Семейное право.

Трудовое право. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.

Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел 1. Человек и общество	10
2	Раздел 2. Конституция Российской Федерации	9
3	Раздел 3. Право	12
4	Обобщающее повторение	2
5	Резерв	1
6	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Раздел 1. Человек и общество –	10			
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1			
2	Социализация индивида.	1			
3	Деятельность	1			
4	Познание мира.	1			
5	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1			
6	Духовная культура общества.	1			
7	Искусство, его основные функции.	1			
8	Образование как социальный институт.	1			
9	Мораль, ее основные категории.	1			
10	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	1			
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации	9			
11	Конституция Российской Федерации.	1			
12	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1			
13	Права и свободы человека и гражданина.	1			
14-15	Федеративное устройство Российской Федерации.	2			
16-17	Организация государственной власти в Российской Федерации.	2			
18-19	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».	2			
	Раздел 3. Право	12			
20-21	Право, его роль в жизни общества и государства.	2			
22	Субъекты гражданского права	1			
23	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1			
24	Семейное право.	1			
25	Трудовое право.	1			
26	Юридическая ответственность.	1			
27	Правоохранительные органы.	1			
28	Гражданское процессуальное право.	1			
29	Особенности уголовного процесса.	1			
30-31	Итоговое повторение раздела «Право».	2			
32-33	Обобщающее повторение.	2			
34	Резерв	1			
	Итого	34			

Содержание курса

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА – 15 ч.

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы. Роль государства в экономике. Инфляция. Безработица. Банковская система. Финансовые институты. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 7 ч.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Семья как социальный институт. Семья и брак. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА – 10 ч.

Государство как главный институт политической власти. Государственное устройство. Функции государства. Политический режим. Демократия: ее признаки и виды. Политический процесс. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
7	Раздел 4. Экономика	15
8	Раздел 5. Социальные отношения	7
9	Раздел 6. Политическая система общества	10
10	Обобщающее повторение	1
11	Резерв	1
12	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Раздел 4. Экономика	15			
1	Экономика и экономическая наука.	1			
2	Экономические системы.	1			
3	Спрос и предложение.	1			
4	Конкуренция и ее виды.	1			
5	Экономика фирмы.	1			
6	Роль государства в экономике.	1			
7	Инфляция.	1			
8	Безработица.	1			
9	Банковская система.	1			
10	Финансовые институты.	1			
11	Налоги.	1			
12	Государственный бюджет.	1			
13	Ценные бумаги.	1			
14	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1			
15	Практикум по теме «Экономика».	1			
	Раздел 5. Социальные отношения	7			
16	Социальные группы.	1			
17	Социальная стратификация.	1			
18	Социальная мобильность.	1			
19	Семья.	1			
20	Социальный контроль.	1			
21	социальный конфликт.	1			
22	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».	1			
	Раздел 6. Политическая система общества	10			
23	Понятие и признаки государства.	1			
24	Государственное устройство.	1			
25	Функции государства.	1			
26	Политический режим.	1			
27	Демократия: ее признаки, виды.	1			
28	Политический процесс.	1			
29	Политические партии.	1			
30	Политическая элита и политическое лидерство.	1			
31-32	Итоговое повторение раздела «Политическая система».	2			
33	Обобщающее повторение	1			
34	Резерв	1			
	Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательная литература (УМК из федерального перечня)

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с.
3. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с. 22

Дополнительная литература

1. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс. М.: Просвещение, 2016, 96 с.
2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС М.: Экзамен, 2017. – 128 с.
3. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 254 с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – 224. с.
6. Электронные формы учебников из федерального перечня (см. обязательная литература).

Интернет ресурсы

- <http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ
<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)
<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)
<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

