

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Липовский»
Озинского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № _____ от «__» «_____» 20__ г. Председатель ШМО _____	«Согласовано». Зам. дир. по УВР <i>В.О.Кабашева</i> «__» «__» 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ п. Липовский» <i>Л.А.Лось</i> «__» «__» 20__ г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию , 9 класс
(1 часа в неделю)

на 2023 -2024 учебный год

Составитель:

Учитель истории и обществознания
Жумагазиева Екатерина Нарымановна,

Высшей категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнить факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Содержание тем учебного курса обществознания 9 класс

№ п\п	Раздел учебного курса, кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
	Введение 1 ч.		Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.
1	Глава 1. Политика (9 ч.) Контрольная работа (1 ч.)	<p>Политика и власть. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние <i>функции</i> государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Референдум. Выборы в РФ.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.</p>	<p>Научатся определять значение политики. Сравнивать формы правления и политические режимы. Формируют обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.</p>
2	Глава 2. Гражданин и государство (8 ч.) Контрольная работа (1 ч.)	<p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Высшие органы государственной власти в РФ.</p> <p>Правоохранительные органы.</p> <p>Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p>	<p>Научатся классифицировать сложный и обширный мир права и закона. Рассматривать теории права и отрасли права. Определять элементы конституционного права. Рассматривать основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и</p>

		Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.	свобод гражданина РФ
3	Глава 3. Основа российского законодательства (11 ч.) Контрольная работа (1 ч.)	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: групповое комплексное повторение, самостоятельная работа с обществоведческим портфолио (составление письменного ответа на проблемный вопрос), работа в парах сильный - слабый по алгоритму выполнения задачи по теме урока, составление тезисного плана для рассуждения и его рецензирование при консультативной помощи учителя, участие в коллективном диалоге, коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок
4	Итоговое обобщение (2 ч.)		
	Итого: 34 ч.		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Д/З	Примечание Причина корректировки
1	Введение	1				
2	Глава 1. Политика Политика и власть	1			П.1	
3	Государство	1			П.2	
4	Политические режимы	1			П.3	
5	Правовое государство	1			П.4	
6	Гражданское общество и государство.	1			П.5	
7	Участие граждан в политической жизни.	1			П.6	
8	Политические партии и движения.	1			П.7	
9	Межгосударственные отношения.	1			П.8	
10	Обобщающий урок по теме «Политика»	1			П.1-8	
11	Контрольная работа в форме ОГЭ	1				
12	Глава 2. Гражданин и государство Основы конституционного строя РФ.	1			П.9	
13-14	Права и свободы человека и гражданина	2			П.10-11	
15	Высшие органы государственной власти в РФ.	1			П.12	
16	Россия- федеративное государство	1			П.13	
17	Судебная система РФ	1			П.14	
18	Правоохранительные органы РФ.	1			П.15	
19	Обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	1			П.9-15	
20	Контрольная работа в форме ОГЭ	1				
21	Глава 3. Основа российского законодательства Роль права в жизни человека, общества и государства.	1			П.16	

22	Правоотношения и субъекты права	1			П.17	
23	Правонарушение и юридическая ответственность	1			П.18	
24	Гражданские правоотношения	1			П.19	
25	Право на труд. Трудовые отношения.	1			П.20	
26	Семья под защитой закона.	1			П.21	
27	Административные правоотношения.	1			П.22	
28	Уголовно-правовые отношения	1			П.23	
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1			П.24	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1			П.25	
31	Обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»	1			П.16-25	
32	Контрольная работа в форме ОГЭ	1				
33-34	Итоговое обобщение	2				